

9th and 10th graders!

Peer Mentors



As a mentor you will:

- Serve as a leader and role model to your peers
- Get fellow students excited about school and learning
- Attend regular meetings to build your leadership strengths
- Encourage your fellow students to do well in their classes

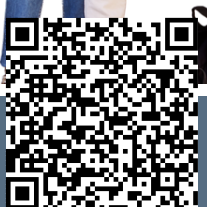
GEAR UP expects mentors to:

- Commit to being a Mentor for the entire school year
- Earn good grades in all classes
- Be on time and reliable
- Attend all Mentor meetings and activities
- Respect and accept all students



Some perks of mentoring:

- Increasing your college knowledge
- Making a positive impact at your school
- Becoming a better public speaker
- Meeting other students from different schools
- Being better prepared for high school and beyond
- Leading fun and exciting school wide activities/contests
- Attend a Mentor Summit 1x a year



For more information, call Fabiola at 323-636-3577 or
visit <https://linktr.ee/JeffNavaGU4LA>

Mentor de pares

Como un mentor de GEAR UP:

- Sirves como líder y modelo a seguir para tus compañeros
- Entusiasma a tus compañeros con la escuela y el aprendizaje
- Asistes a reuniones regulares para construir tus fortalezas de liderazgo
- Alienta a tus compañeros a tener un buen desempeño en sus clases

GEAR UP espera que los mentores:

- Se comprometen a ser un mentor durante todo el año escolar
- Obtenga buenas calificaciones en todas las clases
- Sea puntual y confiable
- Asista a todas las reuniones y actividades de mentores
- Respete y acepte a todos los estudiantes



Algunas ventajas de mentoría:

- Aumentar sus conocimientos universitarios
- Hacer un impacto positivo en su escuela
- Convertirse en un mejor orador público
- Conocer a otros estudiantes de diferentes escuelas
- Estar mejor preparado para la escuela secundaria y más allá
- Liderar actividades / concursos divertidos y emocionantes en toda la escuela
- Asista a una Cumbre de Mentores 1 vez al año



Para más información, Llame a Fabiola
323-636-3577 o visita <https://linktr.ee/JeffNavaGU4LA>